

Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CES–D) en México

La Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CES–D) es un instrumento de tamizaje para la detección de casos de depresión con base en su sintomatología durante la última semana. La CES–D ha demostrado ser una herramienta útil y económica en formato autoaplicable en virtud de que no requiere personal especializado para su calificación y es autoaplicable. Reconocida la importancia de la depresión, el interés por su investigación ha sido consistente en México durante las últimas décadas y la CES–D ha sido uno de los instrumentos más empleados.

INTRODUCCIÓN

Los instrumentos de diagnóstico y de tamizaje son una herramienta útil para la investigación e intervención en el campo de la salud mental. La Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos CES–D por sus siglas en inglés (Center for Epidemiologic Studies Depression Scale) fue desarrollada por Radloff¹ en 1977 como instrumento de tamizaje para la detección de casos de depresión con base en su sintomatología, antes del establecimiento de los criterios diagnósticos y clínicos de la CIE–10² y el DSM–IV.³

La CES–D se diseñó en formato autoaplicable para registrar los síntomas depresivos y sus diferentes manifestaciones en los últimos siete días (semana pasada), demostrando ser válida y confiable en diferentes poblaciones.^{4–9} La escala es práctica dada su brevedad y debido a que no se necesita personal especializado para su aplicación y calificación, lo que implica un bajo costo y un alto beneficio porque se puede emplear en contextos que no están inmersos en la práctica clínica o psiquiátrica.

El interés por el estudio, la investigación y la intervención sobre la sintomatología depresiva ha sido consistente en México durante las últimas décadas y la CES–D ha sido uno de los instrumentos más utilizados. En este trabajo se presenta un análisis bibliométrico sobre la extensión de su uso. Esta técnica permite revisar cuantitativamente la producción escrita sobre un tema para medir la actividad, el grado de interés y de impacto de la investigación mediante la descripción y análisis de las publicaciones,^{10–13} ello a partir de ciertos indicadores como autor–productividad, institución–país–producción, fuentes de publicación y países e instituciones que producen documentos.^{14,15}

La información que se genera ayuda a la formulación de políticas públicas y científicas con base en la evidencia, ya que a través de sus resultados se pueden conocer los temas de interés dentro de un campo; describe asimismo la actividad de los investigadores y de los centros de investigación, además de las innovaciones o tendencias de estudios realizados en una disciplina específica.¹⁵ En este trabajo se presenta una descripción bibliométrica de las publicaciones de investigación científica en las que se empleó la CES–D y cuyos datos se recabaron en México. El análisis se centra en los documentos y en las poblaciones participantes. De los primeros se describe su publicación por año, las entidades federativas donde se realizaron las investigaciones, las revistas de publicación y las instituciones de adscripción de los autores. De las segundas se hace la cuantificación de los trabajos a partir de algunas variables como escenario de las investigaciones y tipo de población en que se realizaron.

DISCUSIÓN

La Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CES–D) es un instrumento válido y confiable que funciona en diferentes poblaciones mexicanas.^{5,7} Dado que es una herramienta breve, que no requiere personal especializado para su aplicación y calificación, además de que su uso es económico, resulta bastante conveniente como mecanismo de tamizaje en ámbitos diferentes a la práctica clínica. Estas características han contribuido a que la CES–D sea uno de los instrumentos más utilizados en la investigación sobre sintomatología depresiva en nuestro país. A partir de que comenzó a utilizarse, se han publicado 80 artículos científicos con resultados de investigaciones en México; el promedio anual de publicaciones indica que los interesados en el campo de la depresión y su expresión sintomatológica han valorado las cualidades de la escala.

Los resultados en este trabajo muestran tendencias de uso bastante claras en cuanto al tipo de poblaciones y escenarios en los que se ha utilizado la CES–D. Por ello, es necesario generar propuestas que permitan diversificar y ampliar su aplicación para conocer con mayor amplitud el estado de la problemática depresiva en más grupos y áreas del país.

Asimismo sería conveniente prestar mayor atención a sectores diferentes a los adolescentes y a las mujeres, ya que la mayor parte del trabajo se ha orientado hacia estas poblaciones y aunque es importante detectar el problema en edades tempranas y en uno de los grupos que más lo padece, también habría que enfocar el interés hacia los hombres, en quienes se encuentran al final de la ado-

lescencia y en adultos, ya que se sabe que la depresión está en la base de otras problemáticas y malestares, tanto físicos como mentales.¹⁶

En este sentido, la información que se ha generado hasta el momento con los estudios sobre sintomatología depresiva en estudiantes se vería enriquecida si se ampliara el espectro y se diseñaran más trabajos con alumnos de bachillerato y licenciatura, en una suerte de exploración continua para conocer si la expresión del malestar sufre modificaciones que se relacionen con el momento de vida en que se ubican los individuos y la forma en que esto los coloca en riesgo de otras situaciones problemáticas, pues reconocido es que el malestar depresivo suele afectar el rendimiento escolar en etapas superiores,¹⁷ asociarse con la presencia de enfermedades infecciosas agudas,¹⁸ con un mayor consumo de tabaco¹⁹ y con conducta suicida²⁰ en estudiantes de niveles superiores.

Como se puede apreciar, la CES–D es una escala que se ha utilizado con una frecuencia considerable como instrumento para recabar información sobre sintomatología depresiva en diferentes contextos y poblaciones. Sus características la convierten en un instrumento accesible en términos logísticos, económicos y psicométricos. Sin embargo, siguen existiendo algunos campos en los que se podría aplicar para contar con un panorama más completo sobre las características y la distribución de la sintomatología en el contexto nacional, por lo que habría que diseñar estudios con grupos y poblaciones poco explorados.

Referencias:

1. Radloff L. The CES-D Scale: a self report depression scale for research in the general population. *Appl Psychol Meas* 1977;1:385-401.
2. CIE-10. Clasificación Internacional de las Enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento. Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico. (ICD-10, International Classification of Diseases). Décima revisión. Madrid: Organización Mundial de la Salud; 1992.
3. American Psychiatric Association. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM-IV). Cuarta edición. Barcelona: Masson; 1997.
4. Reyes-Ortega M, Soto-Hernández A, Milla-Kegel J, García-Ramírez A et al. Actualización de la Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CES-D). Estudio piloto en una muestra geriátrica mexicana. *Salud Mental* 2003;26(1):59-68.
5. Aguilera-Guzmán R, Carreño-García S, Juárez-García F. Características psicométricas de la CES-D en una muestra de adolescentes rurales mexicanos de zonas con alta tradición migratoria. *Salud Mental* 2004;27(6):57-66.
6. Tiburcio M, Natera G. Adaptación al contexto Ñahñú del Cuestionario de Enfrentamientos (CQ), la Escala de Síntomas (SRT) y la Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CES-D). *Salud Mental* 2007;30(3):48-58.
7. González-Forteza C, Jiménez-Tapia J, Ramos-Lira L, Wagner F. Aplicación de la Escala de Depresión del Center of Epidemiological Studies en adolescentes de la Ciudad de México. *Salud Pública México* 2008;50(4): 292-299.
8. Bojorquez I, Salgado N. Características psicométricas de la Escala Center for Epidemiological Studies-depression (CES-D), versiones de 20 y 10 reactivos, en mujeres de una zona rural mexicana. *Salud Mental* 2009;32(4):299-307.
9. González-Forteza C, Solís Torres C, Jiménez Tapia A, Fernández Hernández GI et al. Confiabilidad y validez de la escala de depresión CES-D en un censo de estudiantes de educación media superior y superior en la Ciudad de México. *Salud Mental* 2011;34(1):53-60.
10. Luukkonen T. Bibliometrics and evaluation of research performance. *Ann Med* 1990;22:145-150.
11. López-Piñeiro J, Terrada M. Los indicadores bibliométricos y la evaluación de la actividad científica (IV). La aplicación de los indicadores. *Medicina Clínica* 1992;98:348-388.
12. Bordons M, Zulueta M. Evaluación de la actividad científica a través de indicadores bibliométricos. *Rev Esp Cardiol* 1999;52(10):790-800.
13. Araujo J, Arencibia R. Informetría, bibliometría y cienciometría: aspectos teórico-prácticos. La Habana, Cuba: Centro Nacional de Investigaciones Científicas; 2002.
14. Jiménez E. Análisis bibliométrico de tesis de pregrado de estudiantes venezolanos en el área de educación: 1990-1999. *Revista Iberoamericana Educación* 1999. Revisado el 5 de julio de 2011 en <http://www.rieoei.org/deloslectores/623Jimenez.PDF>
15. Plasencia-Asorey C. EBSCO: Un recurso de información de excelencia al servicio de los profesionales cubanos. *MEDISAN* 2008; 12(4). Revisado el 5 de julio de 2011 en: http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol12_4_08/san01408.htm
16. Brownhill S, Wilhelm K, Barclay L, Schmied V. Big build: hidden depression in men. *Aust N Z J Psychiatry* 2005;39:921-931.
17. Deroma V, Leach J, Leverett J. The relationship between depression and college academic performance. *Coll Student J* 2009;43(2):325-334.
18. Adams T, Wharton C, Quilter L, Hirsch T. The Association between Mental Health and Acute Infectious Illness among a National Sample of 18- to 24-year-old college students. *J Am Coll Health* 2008;56(6):657-663.
19. Schleicher H, Harris K, Catley D, Nazir N. The role of depression and negative affect regulation expectancies in tobacco smoking among college students. *J Am Coll Health* 2008;57(5):507-512.
20. Garlow S, Rosenberg J, Moore D, Haas P et al. Depression, desperation, and suicidal ideation in college students: results from the American Foundation for Suicide Prevention College Screening Project at Emory University. *Depress Anxiety* 2008;25:482-488.

Fuente:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252012000100003